

АНАЛИЗ

деятельности по развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах) за 2020 год

Работа МБОУ СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов с целью обеспечения эффективного, устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, была организована с целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования и углубленного изучения отдельных предметов на средней ступени общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования; (На ступени начального общего образования УМК «Гармония», «Школа России», «Начальная инновационная школа» и развивающая система Л.В.Занкова)
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, литературе, русскому языку, информатике;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- общеобразовательная программа профильного обучения.

Дополнительные образовательные программы:

- программа воспитания и социализации на 2013-2019 годы;
- в рамках предшкольной подготовки - программа подготовки детей 6-ти лет к обучению в школе.

В 2020 году школа успешно реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий язык, французский язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2020 году.

Статистика показателей за 2017–2020 годы;

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1387	1455	1492	1530
	– начальная школа	618	625	667	673

	– основная школа	631	679	687	725
	– средняя школа	138	151	138	132
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	-	-
	– основная школа	1	2	-	-
	– средняя школа	-	7	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	13	8	-
	– средней школе	15	17	14	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе реализуются 4 профиля: технологический, естественнонаучный, социально-экономический и универсальный.

Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников в технологическом, социально-гуманитарном и естественнонаучном профилях как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данных профилей.

В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика», «Физика». В учебном плане предусмотрено изучение элективных курсов по выбору «Компьютерная графика», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Уравнения и неравенства с параметрами».

В естественнонаучном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Биология», «Химия». В учебном плане предусмотрено изучение элективных курсов по выбору «Лесная аптека», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Химия жизни»,

«Искусство устной и письменной речи», «Уравнения и неравенства с параметрами».

В социально-экономическом профилена углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Экономика», «Право». В учебном плане предусмотрено изучение элективных курсов по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы финансовой грамотности», «Уравнения и неравенства с параметрами».

В универсальном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)». В учебном плане предусмотрено изучение элективных курсов по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы финансовой грамотности», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Методы решения физических задач», «Замечательные неравенства, их обоснование и применение», «Искусство устной и письменной речи»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	136	136	100	62	45,5	14	10,3	0	0	0	0
6	157	157	100	39	24,8	18	11,5	0	0	0	0
7	141	141	100	64	45,4	14	10	0	0	0	0
8	135	135	100	48	35,5	17	12,6	0	0	0	0
9	117	117	100	37	31,6	8	6,8	0	0	0	0
Итого	686	686	100	250	36,4	71	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2019 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 9,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися классов с углубленным изучением по предметам углубленного изучения по показателю «качество обучения» в 2020 году

Классы	Математика		Русский язык		Информатика		Литература	
	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%		%
7	28	93	29	97	-	-	22	81
8	27	96	26	96	20	83		
9	23	79	23	87	-	-		

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	71	71	100	30	42	8	11,3	0	0	0	0
11	66	66	100	34	51,5	14	21	0	0	0	0
Итого	137	137	100	64	46,7	22	16	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,8%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов, в 2019 было 21%). В классах с углубленным

изучением отдельных предметов процент качества выше 80% по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

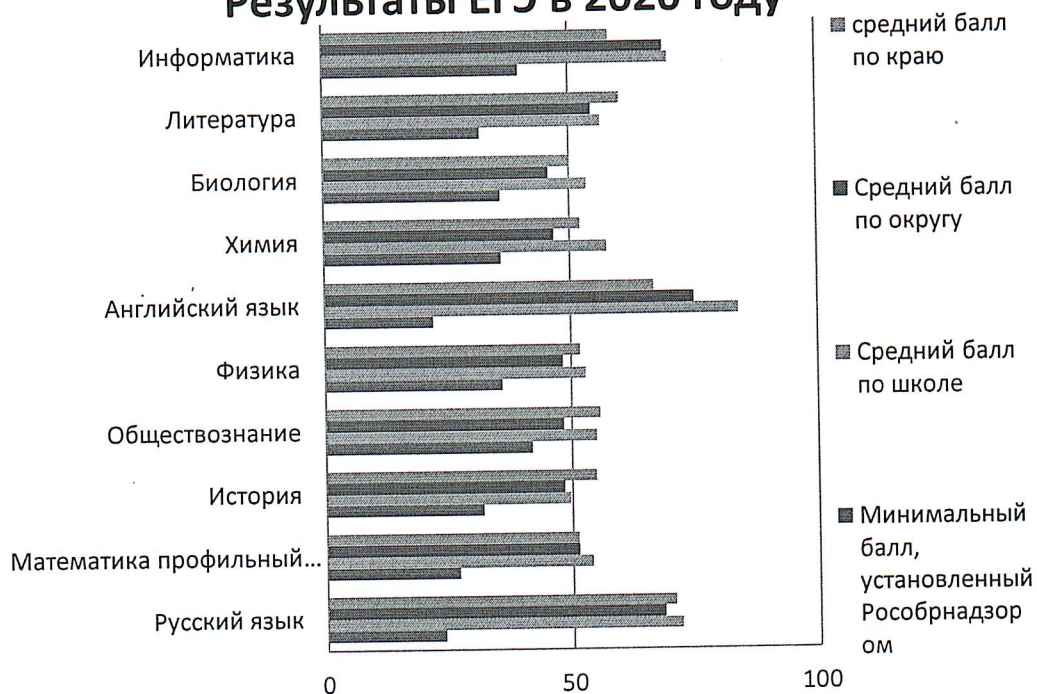
Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами школы, аттестованными на высшую категорию.

За последние три года выпускники профильных классов успешно справляются с итоговым сочинением по литературе, что является допуском к ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

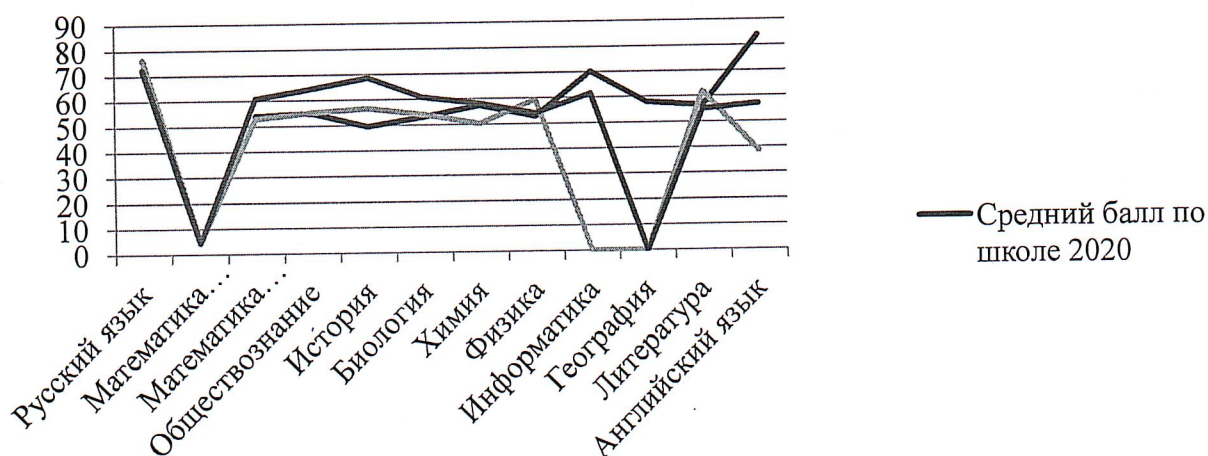
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	58	1	19	72,09
Математика	35	0	0	54,0
Физика	14	0	0	52,9
Химия	11	0	1	57,5
Информатика	5	0	0	70,2
Биология	12	0	0	53,5
История	8	0	0	49,5
География	5	0	1	58,0
Англ. язык	3	0	2	84,0
Обществознание	21	0	0	55,0
Литература	4	0	0	56,5

Результаты ЕГЭ в 2020 году



Сравнительная таблица средний балл: по школе по району, краю за 2018, 2019, 2020 годы

Предмет	2020			2019			2018г		
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	72,9↑	68,56	70,8	72,4↑	67,0	69,59	76,5↑	70,0	71,42
Математика базовая	-	-	-	4,4↑	4,0	4,02	4,5↑	4,2	4,19
Математика профильная	54,0↑	51,28	51,16	60,9↑	56,0	52,45	53,0↑	47,0	45,22
Обществознание	55,0↑	48,36	55,77	64,6↑	54,1	53,61	55,1↓	54,0	53,69
История	49,5↑	48,41	54,86	68,7↑	50,6	54,15	56,8↓	49,6	51,41
Биология	53,5↑	45,8	49,99	60,8↑	53,7	52,67	54,2↓	52,0	51,41
Химия	57,45↑	46,81	52,13	58,3↑	50,3	56,78	50,3↑	49,0	53,10
Физика	52,9↑	48,27	51,8	54,1↑	49,2	51,34	59,5↑	53,0	49,22
Информатика	70,2↑	69,3	58,03	61,6↓	63,0	60,1	0	49,0	54,59
География	58,0↑	58,0	56,49	-	51,5	-	0	-	53,44
Литература	-	-	-	55,0↓	60,0	62,95	62,0	56,0	58,06
Английский язык	84,0↑	75,0	66,96	57,0↓	59,0	70,02	38,5	33,0	63,12



Показатель «средний балл» ниже чем показатель в округе только по истории и обществознанию на 0,7 балла. По остальным предметам этот показатель значительно выше показателя по округу.

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по информатике и ИКТ и английскому языку.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- индивидуальная работа с родителями.

Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам. Восемь выпускников школы не сдавали ГИА в форме ЕГЭ, мотивируя свой выбор тем, что продолжать обучение в высших учебных заведениях не планируют. Однако рейтинг предметов «Информатика и ИКТ», английский язык, литература остается достаточно низким.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- Случайность и неосознанность выбора.

Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Усложнение материалов Единого Государственного Экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень.

- Уменьшение количества часов в учебных планах образовательных учреждений на предметы естественнонаучного цикла (1 час- химия, биология, 2 часа – физика).
- В сложившейся эпидемиологической ситуации и организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации, то есть использования общеобразовательной организацией различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании приказа МКОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов от 15.06.2020 г. № 36/4-ОД "О признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами ГИА по образовательным программам ООО" результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА за 9 класс.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	109	71	3	35	51	42	8	1	0
2019	135	69	3	63	78	66	6	6	0
2020	117	64	1	52	66	44	18	4	0

90 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно. Значительная часть выпускников (70%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Исходя из приведённого анализа деятельности школы в классах с углубленным изучением отдельных предметов по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного

обучения показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам с углубленным изучением, профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Задачи: работать над повышением качества обучения по предметам профильного уровня, обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах.